



OSNOVNA ŠKOLA MILANA LANGA BREGANA

OSNOVNA ŠKOLA MILANA LANGA
Langova 2
10432 Bregana
tel. 3375 – 396, 33 76 266
telefax: 33 24 443
ured@osmilanalanga.hr
<http://os-mlanga-bregana.skole.hr>
OIB: 43773677601
Broj računa: HR2524020061838000004

Bregana, 28. kolovoza 2023.

IZVJEŠTAJ RAVNATELJA O STANJU SIGURNOSTI I PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA

Izvještaj obuhvaća razdoblje školske godine 2022./2023. od rujna do kolovoza. Svi djelatnici, članovi Vijeća roditelja te članovi Školskog odbora već su i tijekom godine upoznati s najvažnijim odrednicama ovog izvješća.

Svi djelatnici škole su upoznati s *Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.*

Pravilnik se nalazi i na školskoj mrežnoj stranici.

STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Osnovna škola Milana Langa ima sklopljen ugovor s tvrtkom Energo-inspekt koja brine o svim pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu na radu. Redovito se provjeravaju i sve instalacije, hidranti, vatrogasni aparati, dizalo... te poduzimaju sve preventivne mjere vezane uz siguran boravak i rad u školi, a tijekom školske godine nije bilo ozljeda uzrokovanih sigurnosnim nedostacima. Djelatnici se upućuju na osposobljavanje za rad na siguran način i zaštitu od požara. U procesu je i osposobljavanje novih zaposlenika Škole za rad na siguran način i zaštitu od požara.

Svi pravilnici i protokoli vezani uz sigurnost te postupanju u slučajevima nasilja nalaze se na mrežnim stranicama škole od samog početka svake školske godine te se redovito ažuriraju.

Svi učenici (i roditelji na roditeljskim sastancima) su na samom početku upoznati s kućnim redom i svim važnim odrednicama kojih se treba pridržavati tijekom boravka u školi. Kućni red također se nalazi na mrežnoj stranici škole.

Škola ima i sustav video-nadzora prostora (osim školskih učionica i sanitarnih čvorova) te Pravilnik o video-nadzoru koji je također dostupan na mrežnim stranicama škole.

Škola ima svoj preventivni program u kojem je zastupljena prevencija ovisnosti, prevencija nasilja među vršnjacima, prevencija elektroničkog nasilja... Navedeno se realizira kroz radionice na satu razrednika ili u dogovoru sa stručnom službom škole.

Školski preventivni program

Školski preventivni program Osnovne škole Milana Langa nastao je na temelju procjene stanja i potreba učenika naše škole. Procjena stanja i potreba učinjena je na temelju kvantitativnih (ocjene učenika, prolaznost učenika na polugodištu i kraju školske godine, broj roditelja koji dolaze na informacije i roditeljske sastanke, broj opravdanih i neopravdanih izostanaka, broj pohvaljenih učenika, broj učenika kojima su izrečene pedagoške mjere, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima, upitnici) i kvalitativnih (izvještaji o suradnji s vanjskim partnerima/lokalnom zajednicom, fotografije sa školskih događanja i video zapisi, zapisnici sa sastanaka, suradnja s roditeljima: individualni razgovori i roditeljski sastanci, mrežna stranica škole, samoprocjene, sociometrija, promatranje ponašanja) podataka.

Školski preventivni program ima širok spektar djelovanja. Sadržaji i aktivnosti integrirani su u redovnu nastavu (predmeti i sat razrednika), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, ali i u stručna usavršavanja učitelja i predavanja za roditelje.

Ciljevi programa su:

1. Prepoznati rizične (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju, nepovoljne obiteljske okolnosti i dr.) i zaštitne (stvaranje pozitivne slike o sebi, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, razvoj emocionalne kompetentnosti i dr.) čimbenike u školskom okružju i okolini te istovremeno jačati zaštitne čimbenike.
2. Povećati osobne kapacitete svakog učenika/ce, poticati stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, vježbati samokontrolu, razvijati socijalne i komunikacijske kompetencije.
3. Poticati razvoj uvažavajućih odnosa unutar školskog okruženja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja i zajednice)

Preventivni programi se provode univerzalno (svi učenici), selektivno (grupe učenika) i individualno. Obuhvaća rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Voditeljica školskog preventivnog programa: Marija Kapuđija, socijalni/a pedagog/inja

RAD S UČENICIMA

Program prevencije ovisnosti

Naziv aktivnosti	Program prevencije ovisnosti
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapuđija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, vanjski suradnici MUP-a, Angelika Ivančić Tičinović, školska liječnica razrednici učenika od 5. do 8. razreda,

	učitelji prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda (12 razrednih odjela)
Planirani broj sati	40 sati
Ishodi	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; odupire se vršnjačkim pritiscima zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
Način realizacije	Program će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture, a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama te obilježavanjem raznih prigodnih datuma.
Vremenski okviri aktivnosti	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Problem ovisnosti jedan je od najtežih javnozdravstvenih problema, a sama ovisnost bolest koja se teško može izliječiti (Brlas, Gorjanac, 2015.). Pojam ovisnosti ne mora se odnositi samo na psihoaktivna sredstva. Čovjek može biti ovisan o hrani, igrama na sreću, televiziji, Internetu, ostalim medijima itd. Zajednička je značajka da aktivnosti vezane uz tu ovisnost mogu postati središnji sadržaj i čimbenik njegovog življenja. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije. Mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja (Milešić, 2017). Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Prevenirati ovisnost znači spriječiti da se ona uopće pojavi odnosno spriječiti onaj prvi korak u istraživanju i eksperimentiranju (Brlas, Gorjanac, 2015.).
Okvirni troškovnik	Troškovi hamer papira za izradu plakata, flomasteri (cca 200,00 kn)
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika

Preventivni program *Imam stav*

Naziv aktivnosti	Preventivni program Imam stav
Nositelj/i aktivnosti	Tena Štengl, pedagoginja, razrednice učenika 7. razreda

Planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda (3 razredna odjeljenja)
Planirani broj sati	50 sati
Ishodi	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; odupire se vršnjačkim pritiscima zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
Način realizacije	Program će se realizirati na satovima razrednika kroz radionice za učenike te organizacijom roditeljskih sastanaka tijekom prvog školskog polugodišta. Teme će biti obrađene kroz radionice za učenike i predavanja za roditelje.
Vremenski okvir aktivnosti	Od rujna 2021. do prosinca 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije. Mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja (Milešić, 2017). Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija kroz senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja o zdravim načinima života i podizanje razine svjesnosti o socijalnim utjecajima.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika

Program prevencije nasilja među vršnjacima

Naziv aktivnosti	Program prevencije nasilja među vršnjacima
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapuđija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, razrednici učenika od 1. do 8. razreda učitelji prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture i hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda (26 razrednih odjeljenja)
Planirani broj sati	40 sati
Ishodi	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu

	goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture, a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje učinjeno od strane njihovih vršnjaka s ciljem povređivanja. Uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima). U školskom okruženju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako ne bi došlo do nasilja. Slijedom svega navedenog provedba Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama, pa tako i u našoj školi, ima svoje opravdanje i svrhu, te ih treba provoditi sa svim i prema svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200,00 kn)
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program prevencije elektroničkog nasilja

Naziv aktivnosti	Program prevencije elektroničkog nasilja
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapuđija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, Ivančica Huđek, knjižničarka razrednici učenika od 1. do 8. razreda učitelji informatike
Planirani broj učenika	Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda (26 razrednih odjeljenja)
Planirani broj sati	40 sati
Ishodi	ikt A.1.3. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt B.1.3. Primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima ikt A.3.3. Aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okruženja

	ikt B.3.3. Poštuje međukulturne različitosti ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole zdr C.3.1.B. Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini uku A.1.4 Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
Način realizacije	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika i informatike, a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Život u vremenu brojnih informatičkih dostignuća ima svoje prednosti, ali ponekad predstavlja opasnost za djecu i mlade. Broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji vrlo su privlačni današnjim adolescentima zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Primijećeno je da virtualna komunikacija postaje najčešći način komunikacije djece i mladih. Dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, otežana kontrola ponašanja djece i mladih te nedovoljna educiranost o korištenju istih, ali i osjećaj anonimnosti donosi sa sobom iznimno negativne posljedice - nove oblike nasilja - elektroničko nasilje. Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja (Odluka o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj). Također, učitelji i roditelji osvještavaju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj i zdravlje te kako pravovremeno reagirati i zaštititi djecu od nasilja, ali i spriječiti ovisnosti o tehnologiji.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200,00 kn)
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program naučimo kako učiti

Naziv aktivnosti	Program naučimo kako učiti
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, razrednici učenika 5. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda (tri razredna odjeljenja)
Planirani broj sati	30

Ishodi	uku A.2.1.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja uku A.2.4. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku C.2.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku D.2.1. Stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
Način realizacije	Radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema. Radionice sadržavaju aktivnosti poput: *osvješćivanja vlastitog načina učenja kroz razgovor i rješavanje kratkog upitnika *razgovor o tome kako urediti prostor za uspješno učenje te davanje smjernica učenicima (organizacija radnog stola, priprema pribora i materijala za učenje itd.) *planiranje vremena potrebnog za izvođenje zadatka određene aktivnosti; izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana *izravno poučavanje strategijama učenja i strategija upravljanja svojim učenjem (npr. podcrtavanje, bilježenje, ponavljanje, odgovaranje, stvaranje analogija, izrada mentalne mape...)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Program je primarno namijenjen učenicima 5. razred i ostalim učenicima predmetne nastave kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. U predmetnoj nastavi učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Osposobiti učenike da postavljaju realne ciljeve povezane s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.

Okvirni troškovnik	Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200,00 kn)
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika

Naziv aktivnosti	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, Angelika Ivančić Tičinović, školska liječnica razrednici učenika 8. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda (3 razredna odjeljenja)
Planirani broj sati	15
Ishodi	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike (opisuje zanimanja i navodi razliku među njima) osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (upravljanje informacijama) uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale pod A.2.3. Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje) ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama
Način realizacije	Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola (HZZ), individualni razgovori i savjetovanje. Sistematski pregledi učenika (školska liječnica). Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ. Radionice za učenike – upoznavanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti. Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu. Predstavljanje srednjih škola. Uređivanje panoa i web stranice.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. (listopad, studeni, veljača, svibanj i lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj je upoznati učenike i njihove roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja. Upoznati ih s obrazovnim sustavom RH (trajanje i sadržaji programa obrazovanja i dr.) te predstaviti srednje škole. Upoznati

	roditelje i učenike s postupkom e- upisa i sustavom Upisi.hr. Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja). Učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala (100,00 kn).
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja. Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi.

Program rada s darovitim učenicima

Naziv aktivnosti	AHA pokusi Vjetar u leđa, ISKRICE Poticanje socio-emocionalnih vještina darovite djece
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapuđija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, vanjski suradnici: Udruga CIP IDEM, Podružnica Samobor, Udruga Vjetar u leđa, AHA pokusi učitelji
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	Prema dogovoru
Ishodi	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (upravljanje informacijama) uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama
Način realizacije	Identifikacija potencijalno darovitih učenika uz pomoć vanjskih suradnika te organizacija radionica u školi i izvan nje za identificirane učenike.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj je identificirati i usmjeriti potencijalno darovite učenike da razvijaju sve svoje potencijale.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala (100,00 kn).
Način vrednovanja	Evaluacija radionica i predavanja.

RAD S RODITELJIMA

Individualno savjetovanje

Naziv aktivnosti	Individualno savjetovanje
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, roditelji učenika
Planirani broj sati	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru

Edukacije na roditeljskim sastancima

Naziv aktivnosti	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu Prevenција ovisnosti kod adolescenata (<i>Imam stav</i>) MAH2 Profesionalno usmjeravanje učenika Upis u srednju školu
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, policijski djelatnici roditelji učenika
Planirani broj sati	33 sata
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja

Naziv aktivnosti	Predstavljanje Kurikuluma škole i GPP
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, roditelji učenika
Planirani broj sati	1 sat
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

RAD S UČITELJIMA

Individualno savjetovanje o postupanju

Naziv aktivnosti	Individualno savjetovanje o postupanju
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, učitelji
Planirani broj sati	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća

Naziv aktivnosti	Prezentacija preventivnih programa Edukacije učitelja
Nositelj/i aktivnosti	Marija Kapudija, socijalna pedagoginja, Tena Štengl, pedagoginja, vanjski suradnici učitelji
Planirani broj sati	Prema potrebi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Potreba za ovako koncipiranim preventivnim programom je proizašla temeljem zaključaka Razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća, tijekom savjetodavnog rada s roditeljima učenika, na temelju broja prijavljenih incidenata vezanih uz nasilna i ovisnička ponašanja učenika te posebice evidentiranih prijava nasilja na društvenim mrežama. Prema procijeni stručno-razvojne službe škole najveći broj stručnih intervencija i pomoći je zatraženo zbog nasilnih i ovisničkih ponašanja učenika, neopravdanog izostajanja sa nastave, disfunkcionalnih obitelji, slabih roditeljskih kapaciteta, nedjelotvornih roditeljskih stilova te nezadovoljavajuće suradnje roditelja i učitelja.

Evaluacijom ukupnog učinka može se zaključiti sljedeće:

Poduzimamo sve mjere vezane uz zaštitu prava učenika, individualno i skupno komuniciramo s učenicima, roditeljima i nadležnim institucijama te možemo utvrditi da je stanje sigurnosti u OŠ Milana Langa (Bregana) u potpunosti zadovoljavajuće.

Potrebno je uložiti još veće preventivne napore u radu sa učenicima na razvoju pozitivne slike o sebi i jačanju samopouzdanja, te dodatno pojačati rad s učenicima u riziku u svrhu pozitivnih promjena u ponašanju.

Također, potrebno je dodatno intenzivirati rad s roditeljima i učiteljima kako bi uzajamna suradnja i ozračje bilo što kvalitetnije.



Igor Matijašić
ravnatelj OŠ Milana Langa (Bregana)