***SRIJEDA – 25.3.2020.***

**1. sat: HRVATSKI JEZIK**

*Otkrij koje se riječi kriju iza pomiješanih slova! Napiši ih u pisanku.*

I Č A P I C T

D M O E

*Otvori udžbenik na str. 84. Poslušaj ili pročitaj igrokaz Proljetno buđenje.*

*Usmeno odgovori na pitanja.*

**Tko je govorio medi da se probudi?**

**Je li medo hitro ustao? Objasni.**

**Kada se ti budiš?**

**Zbog čega je medo ustao iz svoga brloga?**

**Kakav je to zimski san? Koje još životinje spavaju zimski san?**

**Tko ili što se sve budi u proljeće?**

**Što tebe može brzo izvući iz kreveta?**

**Koje je godišnje doba u pjesmi? Koja su ostala godišnja doba?**

Riješi zadatke (zaokruži, odgovori na pitanja) u udžbeniku na str. 84. i 85.

**2.sat: HRVATSKI JEZIK**

**Složi rečenice i napiši ih velikim slovima u bilježnicu.**

ZIMSKI

SAN.

MEDO

SPAVA

PROLJETNI

DANAS

PRVI

DAN.

JE

PČELA

JE

PROBUDILO

MEDU.

ZUJANJE

MEDO

JESTI

MED.

VOLI

**Nauči čitati!**

Lucija je dobila nove cipele.

Crvene su boje.

Baka joj je isplela crvenu kapicu.

Sada je prava Crvenkapica.

Lucija voli bajku o Crvenkapici.

Koju bajku ti voliš?

Marko voli slikovnice.

Dobio je novu školsku torbu.

Vidio sam lastavicu na nebu.

Matija voli jesti lubenicu.

U šalici je toplo mlijeko.

* Ako želiš!

Izradi lutkice ptičice ili mede (lutkice na štapu ili prstne lutkice). Za to je potreban kolaž papir ili bijeli papir, flomasteri, škarice i selotejp. Kada nacrtaš lik, izreži ga i zalijepi na štapić ili slamku. Pazi na omjere lutkica. Medvjed bi trebao biti puno veći od ptičice.

**3. sat: MATEMATIKA – Uspoređivanje brojeva do 20**

Udžbenik, str. 34. i 35.

Promatramo sliku u udžbeniku (str. 34) i razgovaramo:

*Što rade djeca? Tko je obojio najviše pločica? Po čemu si to zaključio/la? Koliko je pločica obojila Nika? Tko je obojio najmanje pločica? Koliko je Ena obojila pločica? Koliko je Matko obojio?*

Promatramo brojevnu crtu i pojašnjavamo pojmove:

*sljedbenik (19 je iza broja 16 – On je sljedbenik.)*

*prethodnik (14 je ispred broja 16 – On je prethodnik.)*

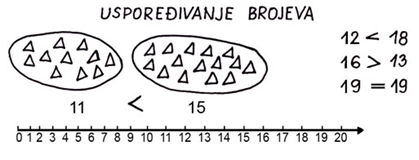
*neposredni sljedbenik (nalazi se odmah iza nekog broja)*

*neposredni prethodnik(nalazi se odmah ispred nekog broja)*

*Riješiti zadatke na str. 35.*

*U bilježnicu napisati i nacrtati:*

*Uspoređivanje brojeva do 20*

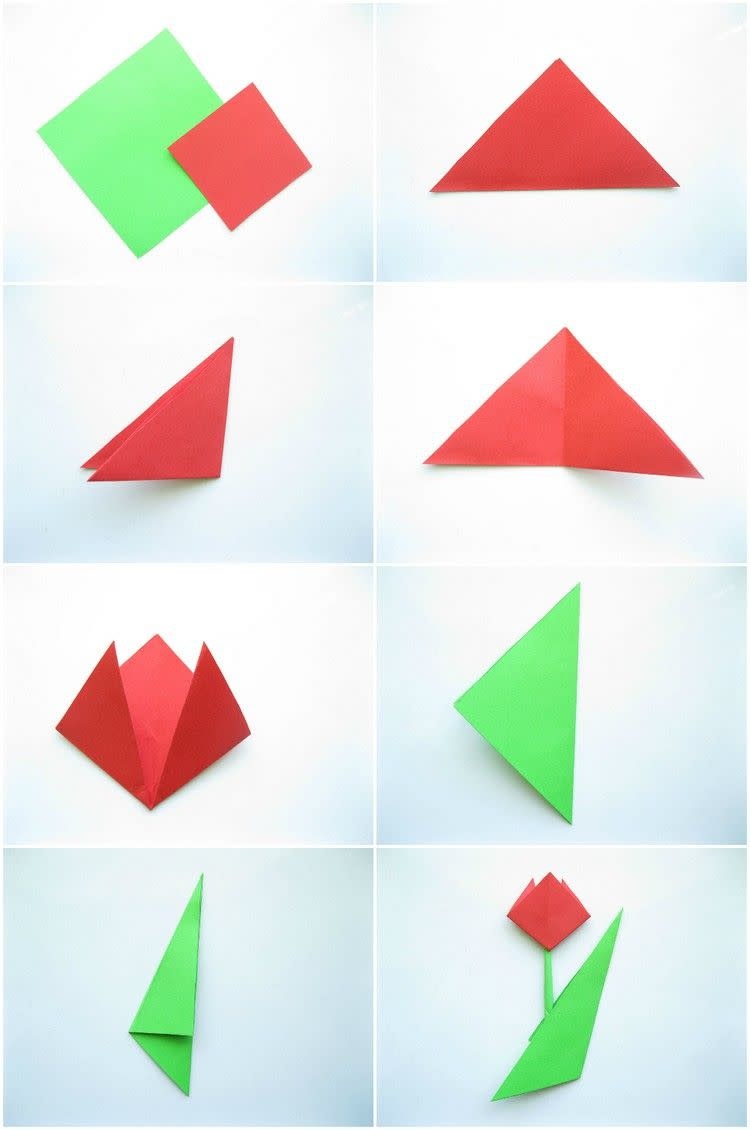


Učenici crtaju brojevnu crtu u bilježnicu i odabiru nekoliko brojeva na brojevnoj crti, uspoređuju ih i određuju im neposredne prethodnike i neposredne sljedbenike.

**4. sat: LIKOVNA KULTURA**

Pokušaj izraditi tulipan od kolaž papira.

Slijedi upute sa slike.



**5. sat: TZK**

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>