|  |  |
| --- | --- |
| 8.a | **Plan rada za razdoblje od 16. do 20. 3.** |
| Hrvatski jezik | **Hrvatska narječja** – riješiti sve zadatke u RB 68. – 71. stranice**D. Juričić, Trebaš lovu? Zaradi je!**Pročitati tekst na stranicama 34. – 37. Odgovoriti na pitanja pod UČIMO. **Zagrebačka škola crtanog filma**Od 208. do 211. stranice pročitati sve što piše, odgovoriti na pitanja pod razgovaramo/učimo. **Milivoj Slaviček, Ljudi imaju 186.**Pročitati pjesmu, naučiti je izražajno čitati. Odgovoriti na pitanja pod učimo na stranici 187**.**  |
| Likovna kultura | Udžbenik: stranica 12 -15Nastavna jedinica: **Kompozicija linearnih tekstura**Tema: Likovni natječaj. Tradicija i suvremenost. Zaštita prirodnog okoliša i biološke raznolikosti u likovnom izričaju djece. Ugrožene životinje Republike Hrvatske. Likovna tehnika: tuš, pero, kistLikovni problem: tušem, perom i kistom načini crtež kojemu je tema ugrožena životinja Republike Hrvatske. Odaberi ugroženu životinju po izboru (npr. Medvjed, vuk, ris, rijetke ptice, močvarice, vodozemce, kao i za kukce (pauk, jelenak, zlatna mara – zeleni ružin hrušt, čovječja ribica i dr.) Koristite linije u različitim smjerovima i različite debljine, plohe i točke. Poželjno je da se bijela boja papira na crtežu što manje vidi. Možeš odabrati i/Ili likovnu tehniku lavirani tuš. Laviranim tušem, perom i kistom na glatkom papiru nacrtaj ugroženu životinju po izboru u njegovu staništu. Raznolikim teksturama dočaraj njegovu površinu i morsko dno. Možeš koristiti mobitel i internetski pretraživač za promatranje životinje. Papir: glatki tvrdi papir iz mape ili bilo koji glatki tvrdi papir (bitno je da je veličina papira iz mape) Dimenzije papira su 39x29 cm. **Nakon povratka u školu likovni radovi će se provjeravati.** |
| Glazbena kultura | <https://www.youtube.com/watch?v=vxPB76pmWss>Poslušaj ovaj glazbeni primjer i odgovori na sljedeća pitanja:1. Koliko svirača sudjeluje u izvedbi i kako se zove takav sastav (obzirom na broj svirača)?
2. U koje tri skupine glazbala spadaju instrumenti koji sviraju u ovom glazbenom primjeru? (limeni puhački, drveni puhački, trzalački, gudački, udaraljke, instrumenti s tipkama)
3. Što mislite jesu li instrumenti od 3. do 7., brojeći s lijeva na desno s dvostrukim ili s jednostrukim piskom? ( npr. oboa je s dvostrukim, a klarinet s jednostrukim)
4. Sviraju li jednoglasno ili višeglasno?
 |
| Engleski jezik | **Coronavirus could weaken climate change action and hit clean energy investment, researchers warn****PUBLISHED FRI, MAR 13 20202:32 PM EDT**[**Emma Newburger**](https://www.cnbc.com/emma-newburger/)[**@EMMA\_NEWBURGER**](https://twitter.com/emma_newburger)This article was taken from <https://www.cnbc.com/2020/03/13/coronavirus-could-weaken-climate-change-action-hit-clean-energy.html>* The coronavirus pandemic has stoked concerns of a global economic recession as it [spreads across the world](https://www.cnbc.com/2020/03/13/coronavirus-live-updates-english-premier-league-suspended-us-approves-new-test.html), igniting one of the sharpest oil price plummets in the last 30 years and causing the [biggest stock plunge](https://www.cnbc.com/2020/03/12/futures-stock-market-coronavirus-concerns.html) on Wall Street since the stock market crash in 1987.
* While the crisis has led to a temporary decline in global carbon dioxide emissions, experts are warning it poses a serious threat to long-term climate change action by compromising global investments in clean energy and weakening industry environmental goals to reduce emissions.
* The International Energy Agency, or IEA, has warned the virus outbreak will likely undermine clean energy investment and is urging governments to offer economic stimulus packages that invest in clean energy technologies.
* “If the lesson learned is, let’s get back to the status quo ante, then [the virus] probably will slow down the energy transition,” author and climate activist Bill McKibben told CNBC.
* “If the lesson learned is, you have to take the physical world and its risks seriously, it could make governments more likely to move fast — especially since interest rates in much of the world are now effectively zero,” he said.
* Leading clean-energy analyst BloombergNEF has already cut its forecast for global solar demand this year as policymakers and corporations focus on short-term economic stimulus measures instead of long-term clean technology.
* “If the global economy crashes, emissions will drop short term as we produce fewer goods, but climate action will slow.“If companies are hurting, they may delay or even cancel climate-friendly policies that require investments up front.”
* Airlines, for example, have seen a dramatic decline in air travel and emissions in the short term as the virus spreads.
* While demand will likely bounce back after the worst of the pandemic is over and people return to flying, the industry has cited financial turmoil from the virus as a reason to weaken or delay environmental programs in place to reduce emissions. Aviation accounts for 2% to 3% of global carbon emissions.

  * 1. Check the meaning of the following words in an online dictionary (give the translation in Croatian, and, if possible an explanation in English):

 * To weaken – oslabiti; to make something less strong
* researcher –
* pandemic –
* to stoke –
* concern –
* recession –
* to ignite –
* to plummet –
* plunge –
* stock market –
* decline –
* to undermine –
* to urge –
* stimulus –
* que ante –
* interest rate –
* turmoil –

 Please, read the article and answer the following questions: 1.    What are the short-term benefits of the Corona virus outbreak? 2.   What is the possible positive effect?* 1. What is the possible negative effect?
	2. What happened to the price of oil?
	3. What do the experts warn about?
	4. What does the IEA say about the outbreak?
	5. What has happened to air travel?

 Make a mind map about the corona virus and send me a photo or do it online using Popplet. Send me your answers to the questions and the mind maps to my e-mail address vlahovicandreja@gmail.comZadatak za učenike s prilagodbom:Napiši desetak rečenica o sebi te  opiši svoj dan. |
| Matematika | **16.- 19.2020. Zadaci za ponavljanje cjeline  - Realni brojevi**Riješiti zadatke od 50. do 71. na stranici 28. Linkovi na kojima možete pronaći dodatna objašnjenja: (1) **Realni brojevi** <http://www.eduvizija.hr/portal/?q=sadrzaj/matematika-za-8-razred-pregled-lekcija>(2) [**http://www.antonija-horvatek.from.hr/8-razred-matematika.htm**](http://www.antonija-horvatek.from.hr/8-razred-matematika.htm)**(3)**[**https://www.tonimilun.hr/predmeti/matematika/**](https://www.tonimilun.hr/predmeti/matematika/)(3.1.)**Grafovi funkcija:**[**https://www.tonimilun.hr/gradivo/grafovi-funkcija-yx2-i-ykorijenx/**](https://www.tonimilun.hr/gradivo/grafovi-funkcija-yx2-i-ykorijenx/)(3.2.) **Koordinatni sustav**: <https://www.tonimilun.hr/gradivo/koordinatni-sustav/>(3.3.)**Realni brojevi** <https://www.tonimilun.hr/video/realni-brojevi-maxtv-r8l16/>(3.4.) **Priprema za ispit** <https://www.tonimilun.hr/gradivo/priprema-za-treci-ispit-znanja-realni-brojevi/>**20.3.2020. Priprema za ispit znanja**Na str. 31. riješiti zadatke od 1. do 11. u 45 minuta. Provjeriti rješenja i sami ocijenite svoje znanje te mi u petak do ponoći pošaljite na mail (andreja.halavuk@gmail.com) kojom ocjenom ste ocijenili svoje znanje iz cjeline Realnih brojeva.  |
| Biologija | **Hormoni mijenjaju naše ponašanje i doživljaj svijeta**, 1. dio-          Pročitati u udžbeniku 107-108. str., zapisati što su hormoni, koja je njihova uloga, razlike između žlijezda s unutarnjim i vanjskim izlučivanjem te precrtati  sl. 3. 56. iz udžbenika. Na crtežu označiti položaj pojedinih endokrinih žlijezda.**Hormoni i njihovo djelovanje**-          Proučiti tekst u udžbeniku 109.-111. str. Zapisati mehanizam djelovanja povratne sprege- analizirati sliku 3.57.-          Zapisati najvažnije hormone koje luče pojedine žlijezde i kako se poremećaj u radu žlijezde manifestira na zdravlje-          Zapisati o hormonima u biljnom i životinjskom svijetu. |
| Kemija | **Anorganski spojevi ugljika**-          Pročitati u udžbeniku: 76.-81. str. te analizirati digitalne sadržaje , zapisati što je amorfni ugljik i koje su vrste amorfnog ugljika, medicinski ugljen!-          Jednadžbama prikazati dobivanje ugljikovih oksida i njihova svojstva-          Jednadžbom prikazati otapanje ugljikovog dioksida u vodi i povezati sa svojstvima i  upotrebom ugljične kiseline.-          Povezati soli ugljične kiseline sa solima( karbonatima)-          Odgovoriti na pitanja u udžbeniku na 81. str.Riješiti u RB zadatke od 38.- 43. str. te izvesti pokus u RB na 109. str. |
| Fizika | **Što je val?** – udžbenik, str. 94. – 96.Zadatak: - u bilježnicu ispisati najvažnije stvari i nacrtati skice- napraviti pokus: Transverzalni val na užetu- odgovoriti na pitanja (u bilježnicu): Jeste li razumjeli**Što je val?** – radna bilježnica, str. 104. -105.- odgovoriti na pitanjaNapomena: Po povratku na nastavu bilježnica i RB će se provjeravati.Dodatni materijali će se moći pronaći na web stranici fizikamlang. |
| Povijest | **Prilike u Jugoslaviji pred kraj rata****Kraj rata u Europi i svijetu** * pročitati u udžbeniku od 98. do 104. str.
* odgovoriti na pitanja ispod svakog podnaslova punom rečenicom u bilježnicu
* riješiti zadatke u RB na 32. i 33. str. od 28. do 35. zadatka
 |
| Geografija | Nastavna jedinica: **Turizam Primorske Hrvatske**Pročitati u udžbeniku Turizam Primorske Hrvatske (str.116., 117., 118., 119. i 120.). Napisati u bilježnicu koje su prirodne i društvene pretpostavke za razvoj turizma. U geografskom atlasu pronaći turističke regije Primorske Hrvatske. Odgovoriti na pitanja u udžbeniku na str. 120.  i riješiti zadatke u radnoj bilježnici na str. 61. i 62. |
| Tehnička kultura | **Uvod u robotiku**Pročitati tekst u udžbeniku, napisati bilješke i tablično prikazati usporedbu građe robota s građom čovjeka. |
| TZK | Praćenje programa na Sportskoj televiziji, vožnja biciklom u kontroliranim uvjetima, trčanje, šetnja, igre loptom… |
| Vjeronauk | **Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda** **str. 81. – 83.*** pročitati str. 81. – 83.
* odgovoriti na pitanja na str. 83.

**Glagoljica i strarohrvatski jezik bogoslužju*** pročitati str. 84. – 87.
 |
| Njemački jezik | 1. Udžbenik str. 65., zad. 13. i 14.

Za 13. zadatak potrebno je poslušati zvučni zapis na CD-u.1. Udžbenik str. 66., zad. 16. i 17.
2. Udžbenik str. 67., zad. 18. – Opisati osobe na slici.
 |
| Infornatika | Sve upute i materijale na Edmodu - društvenoj mreži koju koristimo u sklopu nastave informatike. Od srijede bit će i obavijesti na Teamsu. |
| SR | PomaganjeAko tko treba savjet i pomoć, pitajte jedni druge. |