6.c

od 16.3. do 20.3.2020.

HRVATSKI JEZIK – Tomislav Mićić

Utorak -  Pluskvamperfekt

Iz udžbenika izvući kako se tvori pluskvamperfekt.

Napisati nekoliko primjera.

Napisati pluskvamperfekt glagola biti i htjeti u svim licima.

Srijeda - Snježana Grković-Janović, *Bagremovac*

Pročitati tekst.

Odgovoriti na pitanja – Razumijem što čitam, Učim i prepoznajem književne

                                              pojmove, A kako bih ja.

Četvrtak - Jacqueline Kelly, *Dobar početak*

Pročitati tekst.

Odgovoriti na pitanja – Razumijem što čitam, Učim i prepoznajem književne

                                              pojmove, A kako bih ja.

Petak – Futur II

Ponoviti futur prvi

Naučiti kako se tvori futur drugi. Napisati primjere.

Glagoli biti i htjeti kroz sva lica.

Riješiti radnu bilježnicu

**POVIJEST**

**Ponedjeljak i srijeda (16. i 18.3.2020.)**

Naslov **Doba Matije Korvina i dinastije Jagelovića**pročitati tekst u udžbeniku stranica 103.-109., odgovoriti na pitanja 110. stranica 11.,12.,13.,14. i 15. pitanje.

U bilježnicu napisati naslov **Doba Matije Korvina i dinastije Jagelovića, prepisati pitanja sa 110. stranice u bilježnicu**

**(11.,12.,13.,14. i 15. pitanje) i odgovoriti punom rečenicom.**

Radna bilježnica 53.-61. stranica.

NJEMAČKI JEZIK

Materijali i zadatci za 6.a/b razred iz Njemačkog jezika  
1. Udžbenik (U), str. 30. i 31. – Proučiti Alicijin tjedni plan i napisati po jedan dijalog po  
modelima A, B i C dijaloga iz 7. zadatka.  
2. U, zad. 8, str. 31. – Služeći se natuknicama iz zadatka napisati kako izgleda tvoj dan, u koje  
vrijeme što radiš. Posluži se pri tome prilozima za vrijeme iz 9. zadatka i razmislio razlici  
između: nachmittags i heute Nachmittag.  
3. Radna bilježnica (RB), str. 27., zad. 8. i 9. i 10.

PRIRODA

6.a,b,c razredi  
Utorak-17.3.  
Ponavljanje – Životna razdoblja čovjeka  
  
Odgovoriti na pitanja:  
1. Što se događa u razdoblju prije rođenja?  
2. Po čemu se razlikuje dojenačka dob od djetinjstva?  
3. U kojem se životnom razdoblju trenutno nalaziš i koja su njegova obilježja?  
4. Zamisli život tvojeg vršnjaka ali koji je živio prije 20 000 godina u spilji. Koje ti sve  
pogodnosti imaš koje ti olakšavaju svakodnevni život,a on ili ona ih nije imala?  
Ako niste riješili, riješiti radnu bilježnicu 79. i 80. strana.  
  
Četvrtak – 19.3.  
Kako se biljke razmnožavaju?  
Pročitati 85, 86, 87 str. udžb. I odgovoriti na pitanja na 87 strani.

https://www.youtube.com/watch?v=X7SvBtJuh3Y

1. Pogledati i poslušati skladbu Stanleya Myersa „Cavatina“.

2. Zapišite u bilježnicu ime i prezime skladatelja te naziv skladbe.

3. Melodiju sviraju dvije gitare ( duo gitara) – o kojoj vrsti gitare se radi?

4. Kakav orkestar prati ovaj duo?

5. Navedi četiri instrumenta od kojih je sastavljen ovaj orkestar.

Engleski jezik

**Task 1 -**opisati svoju nedjelju, odgovoriti na pitanja i poslati mailom učiteljici na [nikolina.vidovic@gmail.com](mailto:nikolina.vidovic@gmail.com)

Describe your Sunday!

What did you do?

Where did you go?

Did you watch the news?

What is the latest information on the Corona virus outbreak in Croatia?

Did your family go shopping for supplies – food, toilet paper?

What did you eat?

Did you go to any public events (church, shopping centre)?

Did you play with friends?

Are you scared of the corona virus?

**Task 2 -**istražiti o korona virusu, napraviti mentalnu mapu s osnovnim podacima, poslati učiteljici

Do some internet research work on the Corona virus and make a mind map. What is it? How can we protect ourselves?

You can make a mind map in your notebook and send me a photo of the mind map. You can also use Popplet and make an online mind map.

<http://popplet.com/app/#/demo>

MATEMATIKA

Ponoviti uspoređivanje, zbrajanje, oduzimanje i množenje cijelih brojeva.

Vježbati zadatke iz udžbenika sa str.114, 117, 123, 127, 130, 133, 137, 141, 145.

Sa svake stranice po 8 zadataka.

VJERONAUK

6. razred

Ako već nisu, učenici se trebaju logirati na internetski udžbenik kako je opisano na zadnjoj stranici

udžbenika.

1. Sat u tjednu

Na str. 48., pod naslovom PRISPODOBE kliknuti na narančastu ikonu (list papira) i otvoriti prispodobu

o Sijaču.

- Pročitajte prispodobu

- Odgovorite, u bilježnicu, na slijedeća pitanja

- Na koje je sve vrste tla palo sjeme?

- Što se sjemenu dogodilo i zašto?

- Što mislite, tko je sijač o kome Isus govori?

- Što bi bilo sjeme?

- Tko je tlo na koje sjeme pada?

2. Sat u tjednu

Na str. 48., pod naslovom PRISPODOBE kliknuti na narančastu ikonu (list papira) i pročitati preostale

prispodobe.

- Pročitajte ostale prispodobe te pokušajte izreći glavnu misao svake od ovih prispodoba.

- Prepišite i riješite slijedeći zadatak:

- Pročitaj rečenice i netočne ispravi!

- Prispodobe su pjesme.

- Prispodobe su namijenjene svima koji su željeli čuti Isusove riječi.

- Prispodobe su zapisane u Starome zavjetu i ima ih 150.

- Prispodobe nemaju duboko značenje i pouku.

- Prispodobe su uzete iz svakodnevnoga života.

- Prispodobe govore o tajnama Božjega kraljevstva.

Geografija

Riješiti radnu bilježnicu **Pokazatelji gospodarske razvijenosti** (str. 56, 57, 58).

Pročitati u udžbeniku **Prirodna bogatstva i izvori energije** (str. 90, 91, 92). Napisati u bilježnicu koja su prirodna bogatstva i navesti izvore energije (obnovljive i neobnovljive).

U udžbeniku odgovoriti na pitanja na str. 93.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na str. 59 i 60.