5.razred

<https://www.youtube.com/watch?v=_4XMeY1RkWQ>

# Poslušajte skladbu Philipa Glassa – Gudački kvartet Br. 3 "Mishima"

# Ovaj sastav nazivamo gudački kvartet, napiši koja četiri instrumenta sviraju u ovom sastavu, nabroji ih gledajući s lijeva na desno.

# Koji gudački instrument ne svira u ovom sastavu?

Geografija

Pročitati u udžbeniku Preoblikovanje Zemljine površine 1 i 2 (str. 58, 59, 60, 61, 62, 63). Zapisati u bilježnicu koji su vanjski čimbenici koji utječu na oblikovanje reljefa.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na str. 72, 73, 74, 75, 76.

Hrvatski

Ponedjeljak - D. Macan, Nove tenisice

Iz teksta – prva stranica – izvadi imenice i pridjeve i odredi im rod, broj i padež ( 20 imenica, 20 pridjeva, po pet imenica i pridjeva sklanjaj po svim padežima )

Pronađi 20 glagola u tekstu i odredi im lice, rod ( gdje možeš ) i vrijeme ( prezent, perfekt, futur ). Odaberi 6 glagola i stavi ih u sva vremena ( prvi glagol prvo lice jednine, drugi glagol drugo lice jednine…. I tako redom )

Srijeda - R. Ruda - Anđeli slomljenih krila - Razgovaramo o djeci s posebnim

 potrebama – odgovori na pitanja Razumijem što čitam, Učim i

 prepoznajem književne pojmove, A kako bih ja?

Petak – Prilozi – pronađi u tekstu što više priloga – mjesnih, vremenskih i

 načinskih. Zapiši što su prilozi, što izriču, uz koju vrstu riječi

 uvijek idu.

Priroda

17.3. utorak:

Disanje na kopnu i u zraku

Pročitati odlomak i odgovoriti na pitanja:

1. Koja je razlika u disanju između psa i kukca?

2. Tko je bolje prilagođen životu na kopnu s obzirom na disanje: žaba ili mačka? Objasni.

Spriječiti pothlađivanje ili pregrijavanje

Pročitati odlomak i odgovoriti na pitanja:

1. Koje prilagodbe imaju životinje za zadržavanje topline?

2. Tko je bolje prilagođen životu na kopnu s obzirom na zadržavanje topline: gušter ili pas? Objasni.

Na kraju odgovoriti na pitanja u udžbeniku, 59.str.

Vjeronauk

Ako već nisu, učenici se trebaju logirati na internetski udžbenik kako je opisano na zadnjoj stranici udžbenika.

1. Sat u tjednu

Pročitati na str. 45. u udžbeniku SUSRET S ISUSOM te iz dodatka str. 74. – 81. prepisati u bilježnice:

- Farizeji (prve dvije rečenice)

- Leviti (do … služba u Hramu i poučavanje Zakona)

- Pismoznanci (prvu rečenicu)

- Zeloti ili revnitelji (prve dvije rečenice)

2. Sat u tjednu

Pročitati u udžbeniku str. 46. ISUS LIJEČI te na internetskom udžbeniku ili u Bibliji pročitati Ozdravljenje gubavca (Lk 5,12 – 16)

Uz pomoć pitanja pokušajte bolje razumjeti kako je bilo gubavcu i što mu znači Isusova prisutnost.

Što gubavac govori Isusu?

 Što možemo zaključiti iz njegovih postupaka/riječi, kakav je on?

Je li nametljiv, sebičan, skroman, pun poštovanja? Obrazloži.

Što vam se sviđa kod gubavca?

Vjeruje li on Isusu? Obrazloži.

Kako se Isus ponaša? Isus dotiče i liječi gubavca, čovjeka kojega su svi izbjegavali.

Što nam time Isus želi reći?

Kako se Isus ponaša nakon susreta s gubavcem? Očekuje li slavu, čast....?

LIKOVNA KULTURA

Plan rada za Likovnu kulturu

od 16. 3. do 20. 3. 2020.

Udžbenik: stranica 48-49

Tema: slika, pokret, zvuk i riječ. Tradicija i suvremenost. Zaštita prirodnog okoliša i biološke raznolikosti u likovnom izričaju djece. Ugrožene životinje Republike Hrvatske.

Likovna tehnika: tuš, pero, kist

Likovni problem: tušem, perom i kistom načini crtež kojemu je tema ugrožena životinja Republike Hrvatske. Odaberi ugroženu životinju po izboru (npr. Medvjed, vuk, ris, rijetke ptice, močvarice, vodozemce, kao i za kukce (pauk, jelenak, zlatna mara – zeleni ružin hrušt, čovječja ribica i dr.) Koristite linije u različitim smjerovima i različite debljine, plohe i točke. Poželjno je da se bijela boja papira na crtežu što manje vidi.

Možeš koristiti mobitel i internetski pretraživač za promatranje životinje.

Papir: glatki tvrdi papir iz mape ili bilo koji glatki tvrdi papir (bitno je da je veličina papira iz mape) Dimenzije papira su 39x29 cm.

Nakon povratka u školu likovni radovi će se provjeravati.

Materijali i zadatci za 5. razrede iz Njemačkog jezika

1. Radna bilježnica (RB), str.38, zad. 6, 7 i 8.

2. Udžbenik (U), Modul 2-Meine Schule, str. 50. i 51., riješiti zagonetku tako da spojiš slova s odgovarajućim brojevima. Prije toga ponoviti brojeve i dane u tjednu.

3. U, str. 52. – pročitati „Motivationsgeschichte“ i dopuniti riječima koje nedostaju.

- Zad. 1.a) – pročitati tekst na web-stranici i dopuniti informacijama (neke informacije nisu navedene u tekstu)

- RB, str. 39. – zad. 1. – riješiti zagonetku

This is my pet dog. He is male. His name is Rufio.

He is a young dog. He is two years old.

He is brown and slim. He has got long legs.

He can run very fast. He can also jump.

He likes to eat dog food and he likes to play with my other two dogs.

He likes to chase other dogs and foxes too. Sometimes he chases the cat.

The cat doesn't like it.

Copy the text in your notebooks and translate it.

Write about your pet and send my the story and a photo to my e-mail

vlahovicandreja@gmail.com

If you don't have a pet, write about your favourite animal.

TEHNIČKA KULTURA 5.R

Precrtati na A4 papir prostorni crtež i ortogonalne projekcije

(nacrt,tlocrt,bokocrt),te ih označiti bojama

TZK

U slobodno vrijeme vježbe oblikovanja, istezanja, vježbe snage, vožnja bicikla u kontroliranim uvjetima, lagana istrčavanja, duža hodanja i igre s loptom.

POVIJEST

Ponedjeljak i srijeda 16. i 18.3.2020.

Udžbenik naslov Grčko-perzijski ratovi stranica 86. prepisati naslov u bilježnicu pročitati tekst. Na stranici 87. precrtati tablicu u bilježnicu i ispuniti je kao u udžbeniku.

Odgovoriti na pitanja uz tekst na 89. stranici.

INFORMATIKA

Tema: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

 4.1. Internet i Mrežni preglednik - ponavljanje

Udžbenik: str. 84 - 93

Radna bilježnica: str. 35 - 38

MATEMATIKA

16.3.2020. Razlomci i točke pravca

Prvo pogledajte linkove, a zatim riješi zadatke iz udžbenika.

(1) https://www.youtube.com/watch?v=ySdwVkxUDR4

(2) https://www.youtube.com/watch?v=6iSuGiB6O9s

Riješiti zadatke na 148 str od 6. do 13.

17. - 19.3.2020. Priprema za ispit znanja

Riješiti sve zadatke iz Pripreme za ispit znanja do kraja tjedna.